

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	1 стр. из 25

**Силлабус**  
**Рабочая программа дисциплины «Акушерство»**  
**Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1 Код дисциплины: <b>Aku 4320</b>	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Название дисциплины: <b>Акушерство</b>	1.7	Курс: 4	
1.3 Пререквизиты: <b>Модуль «Мочеполовая система в патологии у детей»</b>	1.8	Семестр: 7	
1.4 Постреквизиты: <b>интернатура по направлению «Акушерство и гинекология в ОВП»</b>	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4	
1.5 Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК	
<b>2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)</b>			
Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1 Тестирование	3.5	Курсовая	
3.2 Письменный✓	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода у женщин репродуктивного возраста, в том числе и юных первородящих, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
1РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих.		
2РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.		
3РО	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.		
4РО	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского		

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	2 стр. из 25

обслуживания беременных, рожениц и родильниц.											
5РО	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины.										
6РО	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.										
7РО	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных.										
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины									
	1 РО 3 РО	<b>РО3</b> Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.									
	2 РО 4 РО	<b>РО4</b> Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.									
	5 РО	<b>РО5</b> Работает в электронных базах системы здравоохранения, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.									
	6 РО	<b>РО9</b> Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.									
	7 РО	<b>РО12</b> Применяет результаты современных методов исследований в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.									
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>										
6.1	<b>Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация:</b> Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.										
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	CРОП	CPO	Экзамен					
		8	32	12	56	12					
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>										
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес						
1	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф. PhD			saltanat_phd@mail.ru						
2	Жолымбекова Лайля Даuletбековна	и.о.доцента			doctorleila01@mail.ru						

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	3 стр. из 25

3	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент				akberdieva.gulmira@mail.ru
4	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент				balzhansalymbaeva@mail.ru
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных. Регионализация.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможени я. Диспансеризация беременных. Уровни регионализации.	РО 2 РО 3 РО 7	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Женский таз с акушерской точки зрения. Родовые пути.	Женский таз с акушерской точки зрения. Особенности женского таза. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Мягкие родовые пути.	РО 1 РО 4 РО 5	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационны х задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуаци онных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Регуляция менструального цикла.	Уровни регуляции менструального цикла. Овуляция. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Вопросы гигиены.	РО 4 РО 6 РО 2	<b>1/5 ч</b>	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков
2	<b>Лекция.</b> Оплодотворение. Антенатальное развитие плода и	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и	РО 1 РО 2	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	4 стр. из 25

	nаблюдение за беременными.	внутриутробного плода соответственно срокам гестации.				
	<b>Практическое занятие.</b> Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенаатальный уход.	РО 2 РО 4	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Гигиена и диететика беременных. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации.	Особенности гигиены и питания беременных в разные триместры беременности. Половая гигиена. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях.	РО 1 РО 2	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 1 РО 3 РО 4	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое</b>	Сомнительные,	РО 1	<b>3 ч</b>	Работа в	Чековые

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	5 стр. из 25

	<b>занятие.</b> Диагностика беременности.	вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, инструментальная диагностика беременности в акушерстве.	РО 2 РО 4		малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	листы оценки: устный опрос, решение ситуации онных задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Антенатальный уход.	Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	РО 2 РО 4 РО 7	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
<b>4</b>	<b>Лекция.</b> Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 1 РО 4 РО 6	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время	РО 1 РО 4 РО 5	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуации онных задач

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	6 стр. из 25

<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> <b>Хроническая артериальная гипертензия и беременность</b>	<p>беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.</p>					
	<p>Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового периода с ХАГ согласно клинического протокола.</p>					
	<p><b>Лекция.</b>  <b>Физиологические роды.</b></p>					
	<p><b>Практическое занятие.</b>  <b>Ведение родов.</b></p>					
<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> <b>Оценка функционального состояния плода.</b>	<p>Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по «Безопасному материнству».</p>					
<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> <b>Оценка функционального состояния плода.</b>	<p>Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.</p>					

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	7 стр. из 25

		помощи новорожденным с признаками асфиксии. Оценка функционального состояния плода				ответа
6	<b>Лекция.</b> Нормальный послеродовый период.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений.	РО 1 РО 4	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение послеродового периода.	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Принципы грудного вскармливания.	РО 2 РО 4 РО 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b>  Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 1 РО 4 РО 7	<b>1/6 ч</b>	Отработка практических навыков  Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков  Оценка письменного ответа
7	<b>Лекция.</b> Тазовое предлежание плода.	Причины, виды, диагностика тазовых предлежаний.	РО 1 РО 4	<b>1 ч</b>	Обзорная	Обратная связь
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение	Ведение беременности и родов при	РО 2 РО 3 РО 6	<b>3 ч</b>	Работа в малых группах.	Чековые листы оценки: устный опрос,

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	8 стр. из 25

<b>8</b>	<p>беременности и родов при тазовом предлежании.</p> <p><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b></p> <p>Многоплодная беременность.</p>	<p>газовом предлежании. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.</p> <p><b>Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности.</b></p>	<p>РО 1 РО 4 РО 6</p>	<p><b>1/6 ч</b></p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>
	<p><b>Лекция.</b> Акушерские кровотечения.</p>	<p>Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.</p>	<p>РО 3 РО 6 РО 7</p>	<p><b>1 ч</b></p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Кровотечения при беременности.</p>	<p>Кровотечения при беременности. ПОНРП. Предлежание плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 5</p>	<p><b>3 ч</b></p>	<p>Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.</p>	<p>Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач</p>
	<p><b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b></p>	<p>Послеродовые кровотечения. Этиопатогенез. Диагностика, оказание помощи</p>	<p>РО 4 РО 5 РО 6</p>	<p><b>1/6 ч</b></p>	<p>Отработка практических навыков  Защита</p>	<p>Оценка практических навыков  Оценка</p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	9 стр. из 25

	Послеродовые кровотечения.	роженицам при послеродовых кровотечениях согласно клинического протокола МЗ РК.			доклада	защиты доклада
<b>9</b>	<b>Практическое занятие.</b> Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Причины. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 1 РО 4 РО 6	<b>4 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Разрывы мягких родовых путей.	Разрывы шейки матки, матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и профилактика разрывов мягких родовых путей.	РО 4 РО 5 РО 6	<b>1/5 ч</b>	Отработка практических навыков  Защита доклада	Оценка практических навыков  Оценка защиты доклада
<b>10</b>	<b>Практическое занятие.</b> Кесарево сечение в современном акушерстве.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия и техника проведения.	РО 2 РО 5 РО 7	<b>4 ч</b>	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО</b> Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. <b>Рубежный контроль 2</b>	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Методы контрацепции. Классификация, механизм действия, преимущества, недостатки, индекс Перля.	РО 2 РО 3 РО 7	<b>2/5 ч</b>	Отработка практических навыков  Письменный ответ	Оценка выполнения практических навыков  Оценка письменного ответа
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>			<b>12 ч</b>			

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	10 стр. из 25

<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>											
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.										
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационных задач, устный опрос										
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.										
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ										
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>											
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>											
<b>1РО</b>	<b>Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Оценка</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"><b>Отлично</b></td><td style="padding: 10px;">В полном объеме способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"><b>Хорошо</b></td><td style="padding: 10px;">Способен не с полном объеме на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"><b>Удовлетворительно</b></td><td style="padding: 10px;">Способен частично на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"><b>Неудовлетворительно</b></td><td style="padding: 10px;">Не способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</td></tr> </tbody> </table>		Оценка	Критерии оценки	<b>Отлично</b>	В полном объеме способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	<b>Хорошо</b>	Способен не с полном объеме на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	<b>Удовлетворительно</b>	Способен частично на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.	<b>Неудовлетворительно</b>	Не способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Оценка	Критерии оценки											
<b>Отлично</b>	В полном объеме способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.											
<b>Хорошо</b>	Способен не с полном объеме на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.											
<b>Удовлетворительно</b>	Способен частично на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.											
<b>Неудовлетворительно</b>	Не способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.											
<b>2РО</b>	<b>Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Оценка</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Критерии оценки</th> </tr> </thead> </table>		Оценка	Критерии оценки								
Оценка	Критерии оценки											

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	11 стр. из 25

	<b>Отлично</b>	Полностью обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	<b>Удовлетворительно</b>	Обеспечивает частично пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

	<b>ЗРО</b>	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.				
		<b>Оценка</b>				
		<b>Критерии оценки</b>				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Отлично</b></td> <td>В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Хорошо</b></td> <td>Не в полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Удовлетворительно</b></td> <td>Частично применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с</td> </tr> </table>	<b>Отлично</b>	В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
<b>Отлично</b>	В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.					
<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.					
<b>Удовлетворительно</b>	Частично применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с					

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	12 стр. из 25

<b>4РО</b>	<p>использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b></p>									
	<p>Не применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</p>									
	<p><b>Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Оценка</b></th><th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Критерии оценки</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Отлично</b></td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Хорошо</b></td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Удовлетворительно</b></td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Частично осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Неудовлетворительно</b></td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного</td></tr> </tbody> </table>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	Полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	<b>Хорошо</b>	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	<b>Удовлетворительно</b>	Частично осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>									
<b>Отлично</b>	Полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.									
<b>Хорошо</b>	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.									
<b>Удовлетворительно</b>	Частично осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.									
<b>Неудовлетворительно</b>	Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного									

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	13 стр. из 25

		медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>5РО</b>	<b>Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	<b>Хорошо</b>	Не полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	<b>Удовлетворительно</b>	Частично проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>6РО</b>	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Поддерживает полностью непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	<b>Хорошо</b>	Не полностью поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу,

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	14 стр. из 25

		рекомендованную в силлабусе.			
		<b>Удовлетворитель но</b>	Частично поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.		
<b>7 РО</b>	<b>Неудовлетвари-тельно</b>	Не поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.			
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>			
	<b>Отлично</b>	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.			
	<b>Хорошо</b>	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.			
	<b>Удовлетворитель но</b>	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.			
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценок</b>				
	<b>Чек лист для практического занятия</b>				
	<b>Устный опрос.</b>				
	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>		
	<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин		

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	15 стр. из 25

			<p><b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)</p> <p><b>Неудовлетвительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе</p> <p>-Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся</p> <p>- Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки</p> <p>-Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем</p> <p>- Испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки</p> <p>- Не проработал основную литературу по теме занятия</p> <p>- Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
--	--	--	--	--

### Решение ситуационных задач.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Решение ситуационных задач.</b>	<p><b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>-Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p><b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе</p> <p>- Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся</p> <p>- Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки</p> <p>- Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p><b>Неудовлетвительно-</b></p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающийся во</p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	16 стр. из 25

	<b>тельно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	<p>время ответа допускал принципиальные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не проработал основную литературу по теме занятия</li> <li>-Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</li> </ul>
--	--	--

<b>Чек лист для СРОП/СРО</b>		
<b>Прием практических навыков</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнил правильно практическую работу</li> <li>- Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований</li> <li>- Представил полный отчет по практической работе.</li> </ul>
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнил правильно практическую работу</li> <li>-Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований.</li> <li>- В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности</li> </ul>
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя</li> <li>-В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.</li> </ul>
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слабо ориентировался при выполнении практической работы</li> <li>- Выполнил несвоевременно</li> <li>- В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</li> </ul>

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии/ баллы</b>	<b>Уровень</b>			
		<b>Превосходно</b>	<b>Приемлемо</b>	<b>Требует коррекции</b>	<b>Неприемлемо</b>
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	17 стр. из 25

	3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	9.	Бегłość (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>
	12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	<b>0</b>

#### Промежуточная аттестация

**Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично</b> A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
<b>Хорошо</b> B+(3,33; 85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
<b>Удовлетворительно</b> C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью;

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	18 стр. из 25

<span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">D +(1,33;55-59%)</span> <span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">D (1,0; 50-54%)</span>  <span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Неудовлетвительно</span> <span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">FX (0,5; 25-49%)</span> <span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">F (0;0-24%)</span>	<p>3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.</p>
	<p>1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;</p> <p>2. Практическое задание не выполнено;</p> <p>3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.</p>

<b>Многобалльность система оценки знаний</b>			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## 11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
<p>Электронные учебники</p>	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. ( 100МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. ( 203МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (</p>

393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология

[Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. -

Электрон.текстовые дан. ( 45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. ( 48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

7. Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық

[Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. ( 311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

9. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.

10. Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных атоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. ( 1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.

11. Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015

12. Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

13. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16. Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/126/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/)

18. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/129](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129)

19. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/131/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/)

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	20 стр. из 25

Литература	<p><b>Основная:</b></p>
------------	-------------------------

1. Дощенова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.
2. Дощенова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.
3. Дощенова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.
4. Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство
5. Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018.
6. Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству
7. Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p.
8. Жүктілік кезіндегі презклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсінқалиев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет.
9. Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с
- 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет
- 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
- 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019.
- 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019.
- 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
- 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
- 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
- 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
- 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
- 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
- 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
- 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
- 22.Дощенова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
- 23.Дощенова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640

бет

Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оку құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет  
24.Раисова, Э. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Э. Т. Раисова. - ;ҚазМУФыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет  
25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

#### Дополнительная:

1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 р.

Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии

2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 р. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса

Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scottt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252

3.Кайлюбаяева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануга дейінгі күтім : оқу-әдістемеліккүрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy.

Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаяева, Г. Н. Баймусanova, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 132 бет. с

4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016.- 160 с.

Акушерия.Тәжірибелі ксабактарға арналған нұсқаулық: окуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Тұспіккалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.

5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.

6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023

7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Қарібаева -Алматы 2023- 272 б.

8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Қарібаева –М: 2025- 288 с.

9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)

10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013

11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012

#### 12. Политика дисциплины

- При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
- Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	23 стр. из 25

3. Соблюдать меры техники безопасности.
4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> <a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
<b>Политика выставления оценок</b>	<p>1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н»</p> <p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</p> <p>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.</p> <p>7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.</p> <p>8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски</p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	24 стр. из 25

занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей допускается к экзамену по дисциплине.

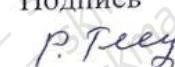
10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записи преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.

13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – письменный экзамен.

#### 14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>26.05.26</u>	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.2025</u>	Председатель АК ОП «Педиатрия» Кемелбеков К.С.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u>—</u>	Заведующая	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № <u>—</u>	Председатель КОП	Подпись