

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		1 стр. из 25

Силлабус
 Рабочая программа дисциплины «Акушерство»
 Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Аку 4320	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Модуль «Мочеполовая система в патологии у детей»	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: интернатура по направлению «Акушерство и гинекология в ОВП»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода у женщин репродуктивного возраста, в том числе и юных первородящих, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического и патологического акушерства. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных и послеродовых пациенток.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
1РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих.		
2РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.		
3РО	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.		
4РО	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского		

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		2 стр. из 25

	обслуживания беременных, рожениц и родильниц.					
5РО	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины.					
6РО	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.					
7РО	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1 РО 3 РО	РО3 Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.				
	2 РО 4 РО	РО4 Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.				
	5 РО	РО5 Работает в электронных базах системы здравоохранения, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.				
	6 РО	РО9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.				
	7 РО	РО12 Применяет результаты современных методов исследований в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Экзамен
		8	32	12	56	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1	Кулбаева Салтанат Налибековна		Заведующая кафедрой асс.проф. PhD		saltanat_phd@mail.ru	
2	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна		и.о.доцента		doctorleila01@mail.ru	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		3 стр. из 25

3	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru			
4	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru			
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных. Регионализация.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможени я. Диспансеризация беременных. Уровни регионализации.	РО 2 РО 3 РО 7	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Женский таз с акушерской точки зрения. Родовые пути.	Женский таз с акушерской точки зрения. Особенности женского таза. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Мягкие родовые пути.	РО 1 РО 4 РО 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационны х задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуаци онных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Регуляция менструального цикла.	Уровни регуляции менструального цикла. Овуляция. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Вопросы гигиены.	РО 4 РО 6 РО 2	1/5 ч	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков
2	Лекция. Оплодотворение. Аntenатальное развитие плода и	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		4 стр. из 25

	наблюдение за беременными.	внутриутробного плода соответственно срокам гестации.				
	Практическое занятие. Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	PO 2 PO 4	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гигиена и диететика беременных. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации.	Особенности гигиены и питания беременных в разные trimestры беременности. Половая гигиена. Подготовка молочных желез во время беременности к лактации. Асептика и антисептика в акушерстве. Лечебно-охранительный режим в родовспомогательных учреждениях.	PO 1 PO 2	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
3	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	PO 1 PO 3 PO 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое	Сомнительные,	PO 1	3 ч	Работа в	Чековые

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		5 стр. из 25

	занятие. Диагностика беременности.	вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, инструментальная диагностика беременности в акушерстве.	PO 2 PO 4		малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Аntenatalный уход.	Аntenatalное развитие плода и наблюдение за беременными. Antenatalный уход.	PO 2 PO 4 PO 7	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
4	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	PO 1 PO 4 PO 6	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время	PO 1 PO 4 PO 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		6 стр. из 25

		беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Хроническая артериальная гипертензия и беременность	Хроническая артериальная гипертензия и беременность. Ведение беременности, родов и послеродового периода с ХАГ согласно клинического протокола.	РО 6 РО 7	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
5	Лекция. Физиологические роды.	Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Роды по «Безопасному материнству».	РО 1 РО 3 РО 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение родов.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Оценка функционального состояния плода.	Признаки зрелого, доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Методы оказания	РО 1 РО 2 РО 4	2/5 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков Оценка письменного

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		7 стр. из 25

	Рубежный контроль 1.	помощи новорожденным с признаками асфиксии. Оценка функционального состояния плода				ответа
6	Лекция. Нормальный послеродовый период.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений.	PO 1 PO 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение послеродового периода.	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание. Принципы грудного вскармливания.	PO 2 PO 4 PO 6	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	PO 1 PO 4 PO 7	1/6 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка отработки практических навыков Оценка письменного ответа
7	Лекция. Тазовое предлежание плода.	Причины, виды, диагностика тазовых предлежаний.	PO 1 PO 4	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Ведение	Ведение беременности и родов при	PO 2 PO 3 PO 6	3 ч	Работа в малых группах.	Чековые листы оценки: устный опрос,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		8 стр. из 25

	беременности и родов при тазовом предлежании.	тазовом предлежании. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.			Устный опрос Решение ситуационных задач.	решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Многоплодная беременность.	Причины, виды, диагностика, особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности.	РО 1 РО 4 РО 6	1/6ч	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
8	Лекция. Акушерские кровотечения.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 6 РО 7	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Кровотечения при беременности.	Кровотечения при беременности. ПОНРП. Предложение плаценты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3 РО 5	3 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО	Послеродовые кровотечения. Этиопатогенез. Диагностика, оказание помощи	РО 4 РО 5 РО 6	1/6 ч	Отработка практических навыков Защита	Оценка практических навыков Оценка

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		9 стр. из 25

	Послеродовые кровотечения.	роженицам при послеродовых кровотечениях согласно клинического протокола МЗ РК.			доклада	защиты доклада
9	Практическое занятие. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	Причины. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 1 PO 4 PO 6	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Разрывы мягких родовых путей.	Разрывы шейки матки, матки, промежности. Послеродовые свищи. Послеродовый выворот матки. Лечение и профилактика разрывов мягких родовых путей.	PO 4 PO 5 PO 6	1/5 ч	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
10	Практическое занятие. Кесарево сечение в современном акушерстве.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия и техника проведения.	PO 2 PO 5 PO 7	4 ч	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Рубежный контроль 2	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Методы контрацепции. Классификация, механизм действия, преимущества, недостатки, индекс Перля.	PO 2 PO 3 PO 7	2/5 ч	Отработка практических навыков Письменный ответ	Оценка выполнения практических навыков Оценка письменного ответа
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12 ч		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		10 стр. из 25

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.
9.2	Практические занятия	Работа в малых групп, решение ситуационных задач, устный опрос
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ
10.	Критерии оценок	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	
1РО	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих.	
Оценка		Критерии оценки
Отлично		В полном объеме способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
Хорошо		Способен не с полным объеме на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
Удовлетворительно		Способен частично на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.
Неудовлетворительно		Не способен на основе принципов доказательной медицины проводить диагностику, лечение, профилактику осложнений и реабилитацию пациенток во время беременности, родов и послеродового периода, в том числе юных первородящих. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
2РО	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода.	
Оценка		Критерии оценки

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		34-11-2025
<p>Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)</p>		11 стр. из 25

	Отлично	Полностью обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не в полном объеме обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворительно	Обеспечивает частично пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не обеспечивает пациент-центрированный уход в области родовспоможения при ведении физиологической и патологической беременности, родов и послеродового периода. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
ЗРО	Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	В полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не в полном объеме применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворительно	Частично применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		12 стр. из 25

		использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику акушерских и перинатальных осложнений, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
4РО	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Полностью осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц не в полном объеме. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
	Удовлетворительно	Частично осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетвительно	Не осуществляет свою деятельность в рамках действующих приказов и клинических протоколов МЗ РК, стандарта оказания акушерской помощи в РК, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения качественного

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	13 стр. из 25

	медицинского обслуживания беременных, рожениц и родильниц. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.										
5РО	<p>Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины.</p> <table> <tr> <th>Оценка</th><th>Критерии оценки</th></tr> <tr> <td>Отлично</td><td>Полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td>Хорошо</td><td>Не полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td></tr> <tr> <td>Удовлетворитель-но</td><td>Частично проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.</td></tr> <tr> <td>Неудовлетвари-тельно</td><td>Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</td></tr> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Не полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	Удовлетворитель-но	Частично проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.	Неудовлетвари-тельно	Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.										
Хорошо	Не полностью проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.										
Удовлетворитель-но	Частично проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.										
Неудовлетвари-тельно	Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и новорожденных на основе принципов доказательной медицины. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.										
6РО	<p>Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.</p> <table> <tr> <th>Оценка</th><th>Критерии оценки</th></tr> <tr> <td>Отлично</td><td>Поддерживает полностью непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.</td></tr> <tr> <td>Хорошо</td><td>Не полностью поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу,</td></tr> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Поддерживает полностью непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.	Хорошо	Не полностью поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу,				
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Поддерживает полностью непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.										
Хорошо	Не полностью поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу,										

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	14 стр. из 25

	рекомендованную в силлабусе.
Удовлетворительно	Частично поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
Неудовлетвительно	Не поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

7 РО	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных.
Оценка	Критерии оценки
Отлично	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Использует литературу из научных баз данных. Способен к постоянному непрерывному самообразованию и развитию.
Хорошо	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
Удовлетворительно	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает значительные ошибки.
Неудовлетвительно	Применяет научные знания на основе оценки результатов родовспоможения и при проведении исследования, основанные на научных данных. Не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

10.2	Критерии оценок	
Чек лист для практического занятия		
Устный опрос.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (сиплабус)	15 стр. из 25

	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Решение ситуационных задач.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно	-Ставится в том случае, если обучающийся во

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	16 стр. из 25

	тeльнo FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--	---

Чек лист для СРОП/СРО

Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки доклада

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)		17 стр. из 25

3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, варибельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

Промежуточная аттестация

Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо В+(3,33; 85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью;

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	18 стр. из 25

D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетвительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Многобальность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; казактіл. ауд. Ш. Қ. Абиілкина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (</p>

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 19 стр. из 25</p>

	<p>393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585</p> <p>14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464</p> <p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</p> <p>19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</p>
--	---

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 20 стр. из 25</p>

Литература	<p>20. Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, Р.Р.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</p> <p>21. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</p> <p>22. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</p> <p>23. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</p> <p>24. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. – Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>25. Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>26. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> <p>27. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>28. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>29. Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы. - Астана қ. - 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>30. Дарибай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай. – Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>31. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей / Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>32. Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p>
	Основная:

<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 21 стр. из 25</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2. Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3. Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4. Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5. Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6. Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7. Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с 10. Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 180 бет 11. Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 12. Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. 13. Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. 14. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с 15. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Акнұр", 2015. - 180 бет. 16. Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015 17. Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015 18. Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015 19. Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015 20. Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015 21. Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015 22. Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет. 23. Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640
--	---

<div>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>	<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины«Акушерство» (сиплабус)	22 стр. из 25

	<p>бет</p> <p>Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.</p> <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса</p> <p>Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scoutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016.- 160 с.</p> <p>Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпкалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.</p> <p>6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023</p> <p>7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.</p> <p>8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.</p> <p>9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013</p> <p>11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p>
12.	<p>Политика дисциплины</p> <p>1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.</p> <p>2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 23 стр. из 25</p>

3. Соблюдать меры техники безопасности.
4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СРО обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	https://www.ukma.kz/ru/
	<p>Политика выставления оценок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка учебных достижений обучающегося предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н» 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. 6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся. 7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист. 8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая программа дисциплины «Акушерство» (силлабус)	24 стр. из 25

<p>занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.</p> <p>9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.</p> <p>11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p>12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.</p> <p>13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – письменный экзамен.</p>

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 25.06.25	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол №18 28.05.26	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись Р.Тлеужан
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № 11 25.06.2025	Председатель АК ОП «Педиатрия» Кемелбеков К.С.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № —	Заведующая	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол № —	Председатель КОП	Подпись